	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	22	05	2024
TEMA:	PROYECTO PEDAGÓGICO		
SUBTEMA	SOCIALIZACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO		
LUGAR:	JARDIN CARACOLI		
SEDE:	JARDIN CARACOLI		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DELSERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	01:00 PM		2:30 pm

OBJETIVO

Generar espacios de participación en el jardín caracolí, en el cual se dé a reflexionar con las profesionales de atención a la primera infancia sobre la ruta de trabajo pedagógico que permita reconstruir el proceso, de aprendizajes y enseñanzas, para realizar la actualización del proyecto pedagógico

METODOLOGIA

Se realizó socialización sobre la actualización del proyecto pedagógico

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 01:00 pm del día de hoy se da inicio a la socialización de la actualización del proyecto pedagógico, en el cual la responsable de servicio da un saludo ameno al talento humano, el cual les explico que el proyecto pedagógico es una construcción colectiva abierta, tiene un carácter dinámico flexible y orientador que permite a los equipos de trabajo actuar en la cotidianidad con un horizonte claro acerca de lo que sé que se quiere potenciar con las niñas y los niños, por lo cual se les informa a las profesionales de atención a la primera infancia que el 04 de junio del presente año se vence el proyecto pedagógico por lo cual se realiza la socialización para que queden alguno acuerdos para que el talento humano aporte

Powered by CamScanner

a la actualización del proyecto pedagógico del jardín, el cual se les explico cada uno de los siete criterios que tiene que tener el proyecto pedagógico para su actualización, del mismo modo cada una escogió un criterio para actualizar el cual quedo organizado de la siguiente manera.

1, criterio contesto cultural: Darly mora

2. criterio contexto legal y político: Adriana florez

3. criterio identidad y saber pedagógico: Lorena vera

4. criterio proceso de observación y seguimiento al desarrollo: Lorena vera

5. organización curricular: Laura colorado

6. criterio construcción participativa y divulgación: Maritza cañon

7. criterio transiciones sensibles, seguras y armónicas Kelly Johanna bustos

Así mismo se les envió las preguntas orientadoras de cada criterio para que fuera más fácil la actualización del proyecto

1 **criterio contexto socio cultural**, para este criterio las preguntas fueron:

¿el documento refleja las condiciones sociales económicas costumbres rituales hábitos y prácticas de las familias de los niños y las niñas ¿cómo dialoga esta información con la propuesta pedagógica?

¿el documento refleja con las características de los niños y las niñas y como estas influyen en las practicas pedagógicas de las maestras?

¿el documento refleja la identificación de los escenarios servicios o entidades locales? ¿Cómo estas articulaciones y alianzas aportan al proyecto pedagógico?

Segundo criterio: marco legal y político

Para este criterio también hubo algunas preguntas para orientarnos más a realizar nuestro proyecto pedagógico de manera asertiva

¿el documento presenta leyes, normas y decretos vigentes del orden distrital y nacional en educación inicial y primeras infancias?

¿Estos teóricos dialogan con el que hacer del jardín infantil?

Powered by CamScanner

Tercer criterio: identidad y saber pedagógico

¿el documento presenta las construcciones que ha hecho el jardín infantil alrededor de las concepciones propias de la educación inicial?

¿El documento refleja las estrategias pedagógicas con coherencia con las intencionalidades pedagógicas y las particularidades de desarrollo de los niños y las niñas?

¿el proyecto se puede identificar el o los referentes pedagógicos, estos dialogan con las particularidades e intereses de las niñas, niños sus familias, así como las intencionalidades pedagógicas?

Cuarto criterio: organización curricular

¿en este apartado se identifican bien los ejes de trabajo pedagógico y son coherentes con la intencionalidades, pedagogías?, ¿los desarrollos por fortalecer propuestos permiten reflejar las manifestaciones de las niñas y los niños?

Quinto criterio: proceso de observación y seguimiento:

¿el documento presenta una postura propia frente al proceso de valoración y seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas? ¿Qué instrumentos se tiene en cuenta para registrar el seguimiento al desarrollo infantil? ¿los instrumentos son coherentes y pertinentes con las intencionalidades pedagógicas?

Sexto criterio: construcción participación y divulgación: para este criterio se debe tener en cuenta las voces de las familias, la comunidad, niños y niñas, en donde se plasme sus sentires e interese, y como nosotros como jardín damos a conocer este proyecto pedagógico que estrategias, se están utilizando si tenemos en cuenta los rituales, tradiciones, y saberes de las familias y los niños, así mismo que accione que se han tomado en cuenta para la transformación del proyecto, para escuchar las voces de los niños puede ser a través de asambleas, así mismo registrar las opiniones de ellos al conocer el proyecto hacerlos participes de la construcción del mismo podemos utilizar estrategias como buzones reuniones en la entrada de la unidad operativa tener el proyecto para que las familias y comunidad sepan del que hacer pedagógico y como se maneja dentro del jardín

Séptimo criterio: acciones para acompañar las transiciones sensibles seguras y armónicas, en este criterio describe acciones pedagógicas de acogida para las niñas y los niños que pasan al escenario del hogar al jardín infantil , del mismo modo describe las acciones para establecer articulación continuidad y acciones

Powered by CamScanner

pedagógicas dentro d ellos niveles , garantizando el transito efectivo y armónico de niñas y niños a otros escenarios educativos sin olvidar que también hay otros escenarios y situaciones que se debe tener en cuenta en transición, como la separación de padres, la muerte de una mascota , entre otras del mismo tener en cuenta los actores principales son las familias y nosotros como institución realizamos un acompañamiento al proceso.

Se queda como compromiso que el día 29 de mayo se hará entrega delos criterios actualizados y se construirá como tal el proyecto pedagógico

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENTES

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
1	Lucero Angulo	R. Servicio	
2	Idaera Vera	Profesional Atención	
3	Sandra Gomez	Profesional en Atención Primera Infancia	
4	Adriana Florez Galvis	Profesional En Atención Primera Infancia	
5	Daily Nora Moreno	Profesional A. Primera Inf	
6	Maricela Cano	Profesional de Atención Plan	
7	Yaqueline Colorado	Profesional atención	
8	Kelly Johanna B	Profesional Atención Primera Infancia	Kelly Johanna B
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

Powered by CamScanner